



**Normas APA 7.<sup>a</sup> Edición**  
**Guía de citación y referenciación**

## ÍNDICE

Introducción .....	1
I. Citas .....	2
A) Citas Textuales.....	2
B) Paráfrasis .....	3
C) Comunicaciones personales.....	3
D) Otros elementos a tener en cuenta para relizar citaciones .....	4
II. Referenciación.....	5
A) Libro .....	5
B) Partes de un libro.....	5
C) Artículo de revista .....	6
D) Tesis.....	6
E) Ponencia .....	6
F) Medios audiovisuales .....	6
G) Fuentes electrónicas .....	7
H) Autor institucional .....	7
I) Manuscrito sin publicar .....	7

## Introducción

Las Normas APA (American Psychological Association) son un conjunto de directrices que establecen el formato para todo tipo de citas y referencias en Psicología y Ciencias Sociales. Este estilo bibliográfico, creado en 1929, no solo está elaborado para citar y referencias fuentes bibliográficas, sino que contempla la estructura de los documentos, longitud, puntuación, abreviaturas, cuadros y partes del manuscrito

En la actualidad es uno de los estilos más utilizados en varias áreas del conocimiento. Luego de diez años de su última edición se actualizan como una necesidad a los nuevos retos que enfrenta la investigación científica ante los avances de los medios de difusión de la información.

Dentro de los cambios más importantes incluidos en esta versión se tiene que: la ubicación geográfica de la editorial ya no es necesaria; la etiqueta DOI para los artículos de revistas científicas no se utiliza, ahora se muestran como una URL de [doi.org](http://doi.org); no es necesario agregar “Recuperado de” de los sitios webs, a menos que se necesite una fecha de recuperación, solo se añade al final la URL; el número de autores en una referencia ha cambiado, hasta 20 se deben incluir antes de omitir los nombres; todas las citas en el texto con tres o más autores se acortan al apellido del primer autor más la frase latina “et al”.

Este documento elaborado por la Editorial Universitaria UNIVERSO SUR presenta una guía resumida de los casos más utilizados para citar y referenciar fuentes bibliográficas al elaborar un texto científico. No pretende ser exhaustivo, sino que ofrece las orientaciones más generales para los autores, así como ofrecer su adaptación a la lengua española. Para profundizar en este estilo bibliográfico se sugiere consultar el manual completo (disponible hasta ahora solo en inglés) en <http://www.apastyle.org/index.aspx>

## I. Citas

Una cita es la mención abreviada en el texto que se elabora de la contribución de otra producción. Es importante utilizar citas y referencias bibliográficas en las investigaciones para otorgarle calidad a una investigación y hacerla verificable; reconocer y agradecer los aportes de otros autores; fundamentar argumento y tesis a partir del criterio de expertos en la materia; situar adecuadamente el problema que se trata en su contexto científico; y facilitarle a los lectores profundizar sobre el tema tratado.

Antes de profundizar en los tipos de citas y las formas de referenciar fuentes bibliográficas es importante señalar que la forma para indicar el nombre del autor, de acuerdo con este estilo bibliográfico, creado para autores anglosajones, es escribiendo un solo apellido y las iniciales de los nombres. Algunos autores hispanos suelen unir sus dos apellidos por medio de un guión como si fueran uno. En este caso no se utilizará esa variante porque existen apellidos castizos compuestos separados por guión y para los lectores podría causar la impresión que en ese caso son dos apellidos cuando en realidad son uno.

Existen citas textuales (directas), paráfrasis (indirectas) y comunicaciones personales.

### A) Citas Textuales

Las citas textuales pueden ser cortas (hasta 40 palabras) o en bloque (más de 40 palabras). Las citas textuales se han de corresponder con una referencia (Fuente bibliográfica). Las que contengan menos de 40 palabras se incluirán dentro del texto, con comillas; mientras que las que tengan 40 o más se escribirán en un párrafo separado, sin comillas. En las citas textuales se tiene que añadir la página de localización.

#### **Narrativa (El apellido del autor/es forma parte de la oración)**

##### **Hasta 40 palabras**

Barcia Martínez (2000), considera que *“el tratamiento metodológico de cada contenido de enseñanza tiene sus peculiaridades y determina puntos de vista o postulados generales para su tratamiento”*. (p. 40)

##### **Con más de 40 palabras**

Al referirse al uso de los modelos Junquera Muné (1961), advierte:

No crea el educador que basta la intuición en el sentido de mostrar los cuerpos. No debe tenerlos a la vista de los niños, sino ponerlos en sus manos, para que los tengan y los retengan, observándolos. Debe de haber varias series de cuerpos ya cualesquiera, ya geométricos, y dentro de estas series de cada clase, variando el tamaño, el número de caras, etc. Empeñarse en “hacer” Geometría con un cubo, un prisma, una pirámide, etc., es vanidad. (p. 512)

### **Con paréntesis (El apellido del autor/es no forma parte de la oración)**

#### **Hasta 40 palabras**

Se entiende como sistema el “conjunto de componentes interrelacionados entre sí, desde el punto de vista estático y dinámico, cuyo funcionamiento está dirigido al logro de determinados objetivos, que posibilitan resolver una situación problemática, bajo determinadas condiciones externas”. (Álvarez de Zayas, 1989, p. 25)

#### **Con más de 40 palabras**

Los docentes de Matemática deben tener en cuenta que:

La tarea esencial de la enseñanza de la Geometría en la escuela consiste en enseñar al alumno a razonar lógicamente, argumentar sus afirmaciones y demostrarlas. Pocos de los egresados de la escuela serán matemáticos y mucho menos geómetras. También habrá los que no utilicen ni una vez en su actividad práctica el teorema de Pitágoras. Sin embargo, difícilmente hallárase uno sólo que no deba razonar, analizar o demostrar. (Pogorélov, 1974, p. 4)

### **B) Paráfrasis**

#### **Narrativa**

D' Ambrosio (2005), al observar el futuro, con respecto a la Educación Matemática, reconoce como se dirige hacia su integración con el resto de las áreas del conocimiento, principalmente en los países más desarrollados con tradición matemática fuerte y economía creciente; lograda, inicialmente, a partir de la relación intramateria.

#### **Con paréntesis**

La literatura consultada (Alsina Catalá, Burgués Flamarich & Fortuny Aymemí, 1989) cita tres tipos de espacio donde se pueden desarrollar habilidades geométricas: (1) microespacio, espacio reducido donde el niño puede realizar actividades experimentales (mesa); (2) mesoespacio, al alcance de la vista, donde se pueden realizar pequeños desplazamientos y en el que los objetos fijos funcionan como puntos de referencia (aula, patio); (3) macroespacio, el de las grandes dimensiones, enmarcado al aire libre (ciudad, campo).

### **C) Comunicaciones personales**

Las comunicaciones personales (cartas, memorandos, correos electrónicos, entrevistas y conversaciones telefónicas) se mencionan en el texto, pero no en la lista de referencia porque no se pueden consultar. En el texto se indica las iniciales del nombre de la persona, el apellido y la fecha completa según los siguientes formatos:

## **Narrativa**

A. Fernández Brito (comunicación personal, 3 de enero de 2016), señala que siempre ha vivido en el lugar, pero que nunca vio que el río haya crecido tanto en una inundación.

## **Con paréntesis**

Cuando enseñaba a los niños de la montaña tenía en cuenta las características del contexto en que vivían: sus costumbres, estilos de vida y el entorno. Los niños se sentían agradecidos por lo que aprendían y eso me hacía muy feliz. (J. C. Martínez Alonso, comunicación personal, 12 de noviembre de 2018)

## **D) Otros elementos a tener en cuenta para relizar citaciones**

1. Si la fuente citada tiene más de tres autores solo se menciona el apellido del primer autor, luego separado por coma debe añadirse la frase latina “et al”.

### **Ejemplo**

En la tesis se asume una metodología de investigación, desde un enfoque dialéctico materialista (Nocedo de León, et al., 2002), sobre la base del principio de la unidad entre la teoría de la educación, el método y la praxis; apoyada en el empleo de métodos teóricos, empíricos y matemático-estadísticos.

2. Si se cita más de una fuente, pueden incluirse todas en el mismo paréntesis, separadas por punto y coma y ordenadas en orden cronológico.

### **Ejemplo:**

Entre los modelos didácticos de mayor trascendencia en la enseñanza de la geometría, se encuentra el de Van Hiele; propuesto por Pierre Marie Van Hiele y Dina Van Hiele-Geldof, en 1957 (Alsina Catalá, Burgués Flamarich & Fortuny, 1989; Jaime Pastor & Gutiérrez Rodríguez, 1996; Afonso Martín, 2003; Díaz Godino, Batanero & Font, 2004), a partir de su experiencia docente, estudios de Piaget y la psicología de la Gestalt.

3. Si se cita más de una fuente del mismo autor basta que se repitan las fechas:

### **Ejemplo:**

Desde el punto de vista psicológico, se asumen los aportes del enfoque histórico-cultural desarrollado por Vigotsky (1979, 1982), principalmente el concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP) en el que se demuestra la relación que existe entre aprendizaje y desarrollo.

4. Si se citan documentos cuyos autores tienen apellidos iguales y que son de la misma fecha, debe añadirse luego de sus apellidos, separado por coma, la inicial del nombre.

### **Ejemplo:**

Álvarez de Zayas, R. M. (1999), en relación con el contenido de la primera ley de la didáctica de Álvarez de Zayas, C. M. (1999), expresa lo siguiente:

Concebir una educación para la vida exige la relación escuela-sociedad, desde el conocimiento de las características, problemas y demandas de esta última; la asunción de la direccionalidad del desarrollo (objetivos), la selección de elementos que le pongan a la altura de su tiempo (como diría Martí) y lo enriquezcan (contenidos); y la preparación para actuar exitosamente en su contexto (métodos). (p. 23)

5. Si se citan fuentes de un mismo autor publicados el mismo año deben distinguirse con una letra minúscula luego de la fecha.

**Ejemplo:**

Los datos ofrecidos por los expertos fueron procesados en la hoja de cálculo del tabulador electrónico Microsoft Office Excel 2003 (Crespo Borges, 2006b).

6. Para omitir palabras del texto original en una cita textual, se deben usar tres puntos en el lugar donde se abrevia. Estos tres puntos van sin paréntesis. No se debe usar estos puntos al inicio o fin de la cita.

**Ejemplo**

Las habilidades matemáticas, para Krutetskii (1968), citado por Wielewski (2005), son aquellas “*características psicológicas individuales (principalmente de actividad mental) que responden a exigencias de la actividad matemática escolar y que influyen... con éxito en el dominio creativo de la Matemática como asignatura escolar*”. (p. 32)

## II. Referenciación

Las referencias constituyen todas las fuentes citadas durante la elaboración de un texto. Su listado se inserta al final del texto, ordenado alfabéticamente y con sangría francesa. Por lo general los elementos que forman parte de una fuente bibliográfica son: autor, título de la fuente (libro, artículo, ponencia, etcétera), volumen, editorial, fecha, DOI y dirección electrónica. Las referencias bibliográficas brindan información necesaria para identificar y consultar cada trabajo citado en el texto. A continuación, se presentan las estructuras básicas y diferentes ejemplos de los principales tipos de referencias.

### A) Libro

Apellidos, A. A., & Apellidos, B. B. (Año). *Título*. Editorial.

**Ejemplo:**

Cruz Ramírez, M. (2009). *El método Delphi en las investigaciones educativas*. Academia.

### B) Partes de un libro

Apellidos, A. A., & Apellidos, B. B. (Año). *Título del capítulo o la entrada*. En, A. A. Apellidos, *Título del libro*. (pp-pp). Editorial.

**Ejemplo:**

Picó, F. (2004). Arecibo, sol y sereno. En, F. Feliú Matilla, *200 años de literatura y periodismo: 1803-2003*. (pp. 129-134). Ediciones Huracán.

### C) Artículo de revista

Apellidos, A. A., Apellidos, B. B., & Apellidos, C. C. (Fecha). Título del artículo. *Título de la publicación, volumen(número), xx-xx*. Dirección en Internet (en el caso que sea de una revista on line) o DOI (como una URL).

#### Ejemplo:

López, L. B. (2006). La búsqueda bibliográfica: componente clave del proceso de investigación. *DIAETA, 24(115)*, 31-37.

#### Notas:

1. Ya no es necesario añadir "Recuperado de".
2. Cuando la revista referenciada esté indexada en varias bases de datos, no se incluye ni el DOI ni la URL.
3. Se pueden incluir hasta 20 autores en una fuente.
4. Las URL no llevan punto final.

### D) Tesis

Apellidos, A. A. (Año). *Título de la tesis*. (Tipo de tesis). Nombre de la institución.

#### Ejemplo:

Van Hiele, P. M. (1957). *El problema de la comprensión: En conexión con la comprensión de los escolares en el aprendizaje de la geometría*. (Tesis Doctoral). Universidad Real de Utrecht.

### E) Ponencia

Apellidos, A. A., Apellidos, B. B., & Apellidos, C. C. (Año). Título. (Tipo de contribución). *Nombre del evento*, ciudad, país.

#### Ejemplo:

Rozemblum, C., Unzurrunzaga, C., Pucacco, C., & Banzato, G. (2012). Parámetros de evaluación para la inclusión e indización de revistas científicas en bases de datos locales e internacionales. Análisis sobre su aporte a la calidad de las publicaciones de Humanidades y Ciencias Sociales. (Ponencia). *VII Jornadas de Sociología de la UNLP*, La Plata, Argentina.

### F) Medios audiovisuales

Apellidos, A. A. del director. (Fecha). *Título de la fuente*. (Tipo de medio). Compañía productora.

#### Ejemplo:

Cameron, J. (1997). *Titanic*. (Película). 20th Century Fox.



## G) Fuentes electrónicas

Apellidos, A. A. (Año). *Título de la fuente*. Nombre del sitio. URL

### Ejemplo:

Bruguera i Payà, E. (2012). *Proceso de búsqueda y localización de información por Internet*. UOC.  
[http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17829/1/UW07\\_00071\\_02418.pdf](http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/17829/1/UW07_00071_02418.pdf)

## H) Autor institucional

### Impreso

País. Nombre de la Institución. (Año). *Título de la fuente*. Editorial.

### On line

País. Nombre de la Institución. (Año). *Título de la fuente*. Publicación donde se aloja. URL

### Ejemplo:

#### Impreso

Ecuador. Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo. (2013). *Plan Nacional de Desarrollo / Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017*. SENPLADES.

#### On line

Ecuador. Asamblea Nacional Constituyente. (2008). Constitución Política de la República del Ecuador. Registro Oficial 449. <https://www.cec-eqn.edu.ec/wp-content/uploads/2016/03/Constitucion.pdf>

## I) Manuscrito sin publicar

Apellidos, A. A., Apellidos, B. B., & Apellidos, C. C. (Fecha). *Título de la fuente*. (Estado del manuscrito). Institución.

### Ejemplo:

León González, J. L., López Bastida, E. J., & Mora Quintana, E. C. (2019). *Impacto y visibilidad de las revistas científicas de la Universidad de Cienfuegos*. (Manuscrito sin publicar). Universidad de Cienfuegos.